

1. Einführung in die Grundlagen des (Bildungs-)Rechts

- 1.1 Bildungsrecht
- 1.2 Recht auf Bildung
- 1.3 Recht und (Bildungs-)Gerechtigkeit, am Beispiel des Schulrechts
- 1.4 Rechtssprache, Rechtsklarheit und unbestimmte Rechtsbegriffe
- 1.5 Rechtsgrundlagen: Rechtsnormen und ihr Verhältnis zueinander
- 1.6 Gesetzgebungszuständigkeiten, Verwaltungshandeln und gerichtlicher Rechtsschutz
- 1.7 Bildung und Grundrechte

2. Schulrecht

- 2.1 Gesellschaft, Schulen und Schulrecht
- 2.2 Die allgemeine Schulpflicht: das Erziehungsrecht der Eltern und der Bildungsauftrag der Schule
- 2.3 Privatschulen und Heimunterricht
- 2.4 Rechtsstellung des Lehrers: Weisungsabhängigkeit und pädagogischer Freiraum
- 2.5 Grundrechte von Lehrern und Schülern – und ihre Grenzen
- 2.6 Die Rechtsstellung von Schülern und Eltern: Schulverträge

3. Hochschul- und Wissenschaftsrecht

- 3.1 Überblick
- 3.2 Rechtsgrundlagen des Hochschulrechts
- 3.3 Wissenschaft und Wissenschaftsfreiheit
- 3.4 Hochschulzugang: Recht auf einen Studienplatz und der Numerus clausus
- 3.5 Hochschulzugang und die Öffnung der Hochschulen
- 3.6 Wissenschaftliches Arbeiten und Fehlverhalten
- 3.7 Studiengebühren

4. Recht der Berufsbildung

- 4.1 Die Berufsausbildung im dualen System
- 4.2 Herausforderungen und Reformbedarf
- 4.3 Rechtsgrundlagen der beruflichen Bildung
- 4.4 Die duale Ausbildung
- 4.5 Schulische Berufsbildung und berufsvorbereitende Maßnahmen

5. Recht der Weiterbildung: ein weites Feld

- 5.1 Einleitung: Was ist Weiterbildung?
- 5.2 Rechtsgrundlagen der Weiterbildung
- 5.3 Spezielle Bereiche der Weiterbildung
- 5.4 Bildungsurlaub („Freistellung für Bildungszwecke“)

6. Lebenslanges Lernen – Probleme der rechtlichen Umsetzung

- 6.1 Konzepte und Modelle
- 6.2 Lebenslanges Lernen und Weiterbildung
- 6.3 Ansätze für eine Politik des lebenslangen Lernens in Deutschland
- 6.4 Rechtliche Umsetzung der Strategie lebenslangen Lernens
- 6.5 Europäische Initiativen und Mechanismen

7. Internationales und Europäisches Bildungsrecht

- 7.1 Einleitung und Überblick
- 7.2 Rechtsgrundlagen
- 7.3 Bildungspolitik und Bildungsrecht der Europäischen Gemeinschaft

Diesen Titel und das gesamte Programm finden Sie auf www.waxmann.com.

Die E-Books erhalten Sie auf waxmann.ciendo.com.



WAXMANN

Steinfurter Straße 555
48159 Münster
Fon 02 51 / 2 65 04-0
Fax 02 51 / 2 65 04-26
www.waxmann.com

Bestellungen:

Brockhaus / Commission
Kreidlerstraße 9
70806 Kornwestheim
Tel.: 07154 13 27 0
Fax: 07154 13 27 13
waxmann@brocom.de



Preis- und Titelländerungen vorbehalten.



23

Hans G. Schuetze

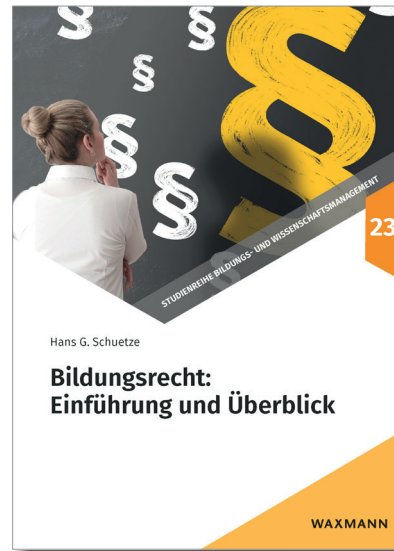
Bildungsrecht: Einführung und Überblick

WAXMANN

Hans G. Schuetze
**Bildungsrecht:
Einführung und Überblick**

*Studienreihe Bildungs- und Wissenschaftsmanagement,
Band 23, 2022, 168 Seiten, br., 29,90 €,
ISBN 978-3-8309-4518-5*

E-Book: 26,99 €, ISBN 978-3-8309-9518-0



Education Law: Overview and Introduction

Like in many other federal countries, the legal rules and regulations of the education system in Germany are essentially the responsibility of the (sixteen) federal states (Länder). This means that, with the exception of a few basic rules laid down in the federal constitution, the states each have their own education laws and regulations. In principle, this makes an overview of education law in Germany difficult; in reality, however, the differences are not very large. This volume does therefore not discuss these specifics. The focus is rather on the legal foundations and general rules governing the different parts of the education system, i.e. schools, higher education, vocational education and training, and adult and continuing education. As, increasingly, international and transnational organizations also set educational rules and standards that are binding for their member countries, international and particularly European law are becoming increasingly important and some examples and legal cases are therefore included in this overview.

In Germany, like in other countries organized according to the rule of law, education laws and regulations are

interpreted and, in the last instance, enforced by independent courts. An overview of education law must therefore also focus on the interpretation and, in some instances, the development of the law, by the highest courts, in Germany especially by the Constitutional Court.

Intended readers of this book consist essentially of two groups: It is primarily written for legal lay people such as practitioners working and participants enrolled in and affected by education, for example pupils, students, trainees, teachers, trainers, institutional administrators, professors, and also parents of pupils and students of minority age. Their rights and obligations are defined by the law, and the law also regulates the organization of the education system. Many of them encounter situations in which some basic knowledge about their rights and duties will be useful. But the book is also intended for legal practitioners, especially lawyers many of whom are unfamiliar with this field of law which is marginal in the curriculum of Law Schools and Faculties.